

Corsi SJU – Siena Jazz University Programma di Studio
Disciplina: Lingua straniera comunitaria: Inglese
Docente: Luisa Dumbleton

Testi adottati:

English Grammar in Use with Answers di R. Murphy
New English file Upper Intermediate (follow on from the first year)
di Clive Oxenden e Christina Latham-Koenig

L'obiettivo del corso è quello di portare i studenti a un livello di competenza in inglese di poter comunicare in modo efficace e di varie situazioni. Con metodo di insegnamento concentrato sulla comunicazione, e enfasi sulla pronuncia, frase idiomatiche e variazioni di accenti in inglese l'obiettivo è di dare un quadro completo della lingua così da usare nel mondo di musica.

2° anno

Grammatica e Vocaboli:

Grosso modo la grammatica seguita per il primo anno e simile a quello del livello europeo B2. I tempi verbali: (Presente) Present simple, present continuous, (Passato) present perfect, present perfect continuous, past simple, past continuous, used to, past perfect (Futuro) be going to, will, present continuous, future continuous.

Strutture di grammatica: Modali- can, can't, should, might, may, could, must, mustn't, and verb have to, e modali al passato

Costruzione di frasi – defining and non-defining clauses, verb objects with –ing or infinitive
Ed altre strutture: Comparative, superlative, Passive for all tenses, reported speech, 1st, 2nd, 3rd conditional structures for expressing hypothetical situations and structures for expressing preferences such as would rather, prefer and like.

Capacità in tutte queste strutture di fare domande, rispondere in negative e positive sia con risposta breve che risposta lunga. Vocaboli per discorsi semplici in inglese come: musica, giorno quotidiano, il tuo weekend, viaggi, regole e divieti, National Customs, Endangered Animals, Technology, Global environmental issues ecc.

L'esame di fine corso è un esame scritto e parlato diviso in quattro parti come: Una domanda che richiede un testo scritto in inglese di circa 250 parole, qualche domanda di conversazione, uno topic preparato dallo studente prima da presentare, una problema da risolvere insieme all'insegnante usando domande e consigli (non solo una risposta). Quando lo studente parla dovrebbe includere funzioni di grammatica diversi e vocaboli adatti al discorso.

